«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
әдіскері Коспакаева А.Е.

«27» наурыз 2026 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №3 «Ботақан»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 01-03 сәуір 2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 01.04**	**Бейсенбі 02.04**	**Жұма 03.04**
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** **Аптаның дәйексөздері:** «Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады» **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Күй күмбірі»:** «Хафиз» **https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426** **Үстел ойындары:** «Домино», «Шашки», «Сандар» **Міндеті:** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)**				
			Әңгімелесу: «Көктем» **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру; сөздегі	**Әңгімелесу:** «Тұрмыстық заттар» **Міндеті:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.	**Әңгімелесу:** «Мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары» **Міндеті:**, Сөздің мағынасына

			дыбыстардың ретін анық айтуға машықтандыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын: «Көңілді зообақ»** **Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Кім сені шақырды, тап» **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуге машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімдерін пысықтау **Сөздік минимум:** кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)** **Жаңылтпашты жаттау** **Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру; шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға машықтандыру, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін пысықтау **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды дағдыландыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Сәлем – сөздің анасы (Әдептілік)** **Міндеті:** ата-ананың баланы әдептілікке, сәлемдесу мәдениетіне баулуына ықпал ету. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
			Әңгіме: «Сәлемдесудің сиқыры». Баланы үйге келген адамға бірінші болып амандасуға, жылы жүзбен қарауға машықтандыру.	**Әңгіме:** «Кешірім сұрай білу». Қателескен жағдайда мойындаудың әлсіздік емес, мәдениеттілік екенін түсіндіру.	**Әңгіме:** «Өтінемін» және «Рахмет». Кез келген өтінішті осы сөздер арқылы айтуды әдетке айналдыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,			**Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Дүкен»	**Шығармашылық іс-әрекеті:** «Құмырадағы гүл» мүсіндеу **Міндеті:** Заттардың ұзын-қысқа, жуан-жіңішке	**Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Артық па, қажет пе?»

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Міндеті:** Ақша ұғымын қалыптастыру, сатып алу-сату әрекетін түсіну. "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіруді жалғастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Менің құқығым» **Міндеті:** Баланың негізгі құқықтарын (ойнау, оқу, демалу, қауіпсіздік) ажырата білу. **Құралдар:** Суретті карточкалар (ойын, оқу, демалу, тамақ, дәрігер, отбасы). **Ойын барысы:** Тәрбиеші карточкаларды көрсетеді. Балалар сурет бойынша қандай құқық екенін атайды. «Бұл неге маңызды?» деген сұраққа қысқаша жауап береді. **Қорытынды:** Әр баланың өз құқықтары бар екенін бекіту.	бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін дәл беруді дағдыландыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Ақша қайдан келеді?» **Міндеті:** Еңбек пен табыс арасындағы байланысты түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс – бұрыс» **Міндеті:** Құқықтық жағдаяттарды ажырату. **Құралдар:** Жасыл және қызыл дөңгелекшелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдаят айтады: «Досыңның ойыншығын рұқсатсыз алу» «Кезек күту» Балалар дұрыс болса –	**Міндеті:** Қажетті және қажетсіз заттарды ажырату. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Менің міндеттерім» **Міндеті:** Баланың міндеттерін түсіндіру. **Құралдар:** Міндеттер бейнеленген суреттер (тазалық, тәртіп, үлкендерді тыңдау). **Ойын барысы:** Балалар суреттерді таңдап, өз міндетін айтады. «Бұл міндетті не үшін орындау керек?» сұрағына жауап береді.

				жасыл, бұрыс болса – қызыл көтереді. **Қорытынды:** Әр әрекеттің салдары бар екенін түсіндіру.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **(дене тәрбиесі**)** **Ертеңгілік жаттығу** кешен **№15** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. **1.** Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2.** Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу **3.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу **4.** Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу **5.** Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу **6.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.				

	Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(Үнемді тұтыну)** Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			**Дидактикалық ойын:** «Көңілді паровоз» **Міндеті:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(музыка****)**	**Дидактикалық ойын:** **«**Музыкалық сағат» **Міндеті:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **(музыка****)**	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді есіңе сақта» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**1. Математика негіздері** Жиын **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйретуді жалғастыру, жиындарды бөліктерге бөлуге	1.**Сауат ашу негіздері** Дыбыс **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдауға үйретуді жалғастыру: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға машықтандыру. **2. Математика негіздері** Жиын	**1. Тіл дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық

			және оларды қайта біріктіруге үйретуді жалғастыру, **2. Сауат ашу негіздері** Сөз және оның мағынасы **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулуды жалғастыру **3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** «Біздің өлке: кеше, бүгін және ертең» **Міндеті:** **Жапсыру** Бұрыштарды қию арқылы дөңгелек, сопақша пішіндерді және симметриялы заттарды қиюды толық машықтандыру. **Сурет салу** Қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салуға үйрету. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды тігінен және көлденең ұстап, жіңішке және жуан сызықтарды салуды дағдыландыру. **Мүсіндеу** Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен (мавзолей, монументтер) таныстыру және олардың пішінін	**Міндеті:** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйретуді жалғастыру, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды машықтандыру **3. Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруға жалғастыру **4. Музыка** «Экологиялық мәдениет және («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)» **Міндеті:** Табиғат ресурстарын (су, жарық) үнемдеу туралы түсінік беру. «(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)» бағдарламасы аясында қоршаған ортаға зиян келтірмеу әдеттерін қалыптастыру және	айтуға машықтандыру.. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Бала, оның отбасы, үйі **Міндеті:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыруға жалғастыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал етуге жалғастыру **3.Көркем әдебиет** Кітап мәдениеті және театр **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. **4. Дене тәрбиесі** «Доппен жаттығулар» **Міндеті:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің

			мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру** Ұсынылған күрделі тақырыптарға («Болашақ қаласы»») өз бетінше ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **4. Дене тәрбиесі** «Гимнастикалық қабырғадағы жаттығулар» **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу дағдыландыру. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруға дағдыландыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді дағдыландыру	экологиялық жауапкершілікті дағдыландыру..	арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруге дағдыландыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруге дағдыландыру. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге дағдыландыру.
2-ші таңғы ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен			**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау (карта №12)** **Міндеті:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. **Көркем сөз** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап **Болжам** Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш **Қимылды ойын:** «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау (карта №13)** **Міндеті:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Көркем сөз** **Мақал-мәтел** Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі **Болжам** Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. **Тақпақ** **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.**	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау (карта №14)** **Міндеті:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсіндіру **Жұмбақ** «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) **Мақал-мәтел** Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді **Болжам** Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің

			арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге машықтандыру**.** **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар** Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. **Қорытынды** Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. **Жеке жұмыс:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді машықтандыруді жалғастыру. **Өзіндік іс-әрекет:** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Жеке жұмыс:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді машықтандыруді жалғастыру **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын жеткізу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	белгісі. **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді машықтандыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Ауладағы құраған шөпті жинау** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар** Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге машықтандыру. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге

			қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)		дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға машықтандыру **Өзіндік іс-әрекет** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды машықтандыру.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға машықтандыру.				
Түскі ас	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Іойын-жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бастарыңа амандық берсін!				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді машықтандыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға машықтандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** № 15 **Керуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығуы. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,

	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Асты тауысып жеуге үйретуді жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Дидактикалық ойын:** «Қайтала» **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «**Жүзік жасырмақ» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «**Әткеншек» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс	**Дидактикалық ойын:** «Заттарды орналастыр» **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекітуді жалғастыру: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсетуге машықтандыру. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыруды жалғастыру. **Сөздік минимум:** Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті) (қазақ тілі***

			Шығармашылық іс-әрекет: «Күшік, марғау» жапсыру **Міндеті:** Бұрыштарды қию арқылы дөңгелек, сопақша пішіндерді және симметриялы заттарды қиюды толық машықтандыру. Қайшы мен желімді өте ұқыпты, таза, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып қолдану дағдысын бекіту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «**Соқыр теке» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Ажырат» **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға машықтандыру **(музыка****)**
Балалармен жеке жұмыс			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:** **Әңгімелесу:** «Жануарлар мен өсімдіктер» **Міндеті:** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту **Сөздік минимум:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс-бұрыс» **Міндеті:** өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға машықтандыруді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:** **Әңгімелесу:** «Жануарлар мен өсімдіктер» **Міндеті:** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту **Сөздік минимум:** Жануарлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. **(зерттеу іс-әрекеті,**

			қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) *К. Дінмұхамед*	**еңбек іс-әрекеті)** *М. Кәусар*	**танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Н. Ясмин*
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен			**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау (карта №12)** **Міндеті:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. **(экологиялық мәдениет)**	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау (карта №13)** **Міндеті:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **(экологиялық мәдениет)**	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау (карта №14)** **Міндеті:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге машықтандыру. **(экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге машықтандыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:** шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Серуендеп келдік біз, Таза ауа жұттық біз. Киімімізді шешіп ап, Топқа кірдік тыныш біз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,			**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық**»** **Көктем туралы мақал-**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Жаңылтпашты айтқызу**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**мәтелдерді айтқызу** Балалардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорын байыту, Шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері **Міндеті:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажыратуларын машықтандыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру	**Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесу:** «Жақсы деген немене, жаман деген немене? **Міндеті:** Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңыздылығын түсіндіру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөздік минимум:**	«Жұмбақты шеш» **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге, баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Көлікте» **Міндеті**: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) үйрету. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына

			(қарым-қатынас іс-әрекеті) **Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	«Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?» атты сауалнама.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
әдіскері Коспакаева А.Е.

«03» сәуір 2026 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №3 «Ботақан»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 06 -10 сәуір 2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.04**	**Сейсенбі 07.04**	**Сәрсенбі 08.04**	**Бейсенбі 09.04**	**Жұма 10.04**
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** **Аптаның дәйексөздері:** **«**Ерте шықсаң алдыңнан күн шығады, кеш шықсаң алдыңнан түн шығады» **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»:** «Қыл қобыз» **https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/** **«Мен – көмекшімін»** **Еңбек ойындары:** «Тазалықшының аптасы» **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**				
	«ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау» **Міндеті:** Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін	**Саусақ жаттығуы:** «Кім келді?» **Міндеті**: шешендікке, сөз өнеріне баулу; әрбір сөздің мағынасы	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеті:** Заттардың (5 және одан артық)	**Дидактикалық ойын:** «Телеграф» **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	**Саусақ жаттығуы:** «Шаян мен мысық» **Міндеті**: шешендікке, сөз өнеріне баулу**;** әрбір сөздің мағынасы

	кеңейту **(музыка ****)** **(«Менің Қазақстаным»)** **Сөздік ойын: «Жауабын айт»** **Міндеті:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы білімдерін пысықтау; сөздердін мағынасын түсіндіруді жалғастыру **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға машықтандыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Әңгімелесу:** «Менің досым» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Әңгімелесу:** «Құстар» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі***)**	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға машықтандыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Жүрегі жылы жан (Мейірімділік пен жанашырлық)** **Міндеті:** Ата-аналардың балалардың мейірімділік, жанашырлық қасиеттерін дамытуға, айналасына қамқор болуға және ізгі қарым-қатынас жасауға тәрбиелеуіне ықпал ету.				
	Еңбек: «Қамқорлық». Үйдегі қарт адамдарға немесе кішілерге	**Еңбек::** Жануарлар – біздің досымыз». Даладағы құстарға жем	**Ойын:** «Жылы сөз». Күніне кем дегенде 3 адамға мақтау	**Әңгіме:** «Көмек қолы». Көшеде ауыр сөмке көтерген қарт кісіге	**Әңгіме:** «Ойыншықтар мейірімділігі». Ойыншықтарын реттеп,

	көмектесу (су әкеліп беру, ойыншығын бөлісу).	шашу немесе үй жануарына күтім жасау.	(комплимент) айту ойыны.	жол беру немесе есік ашып тұру туралы әңгімелесу.	мұқтаж балаларға сыйға берудің маңызын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылықіс-әрекет:** «Пирамида» сурет салу **Міндеті:** Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды дағдыландыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «**Музыкалық моншақтар» **Міндеті:** Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру. **(музыка****)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Үнемдей біл» **Міндеті:** Үнемдеу дағдысын қалыптастыру.	**Әңгімелесу:** «Менің отбасым» **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді машықтандыру. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу, әңгімелеуге машықтандыру. **(қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын: «**Музыкалық үйшік» **Міндеті:** Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға машықтандыру **(музыка****)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие**	**Дидактикалық ойын:** «Өз аспабыңды тап» **Міндеті:** Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға машықтандыру **(музыка****)** **Әңгімелесу:** Суреттер топтамсы бойынша «Көктемгі гүлдер» **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша **(қазақ тілі***)** **Қаржылық**	**Зерттеу іс-әрекеті: «**Құмды зерттеу» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)) (қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын: «**Үнінен таны» **Міндеті:** Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға машықтандыру **(музыка****)**	**Шығармашылық іс-әрекет:** Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу **Міндеті:** Зергерлік бұйымдарды (тұмар, шашбау, сырға) ойдан мүсіндеп, қосымша материалдармен (моншақтармен) көркемдеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді – мұңды» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге машықтандыру **(музыка****)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, әлде артық

	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіздік ережелері» **Міндеті:** Баланы қауіпсіздік құқықтарымен таныстыру. **Құралдар:** Жол, үй, алаң суреттері. **Ойын барысы:** Әр суретке қарап, қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді табу. «Мен не істер едім?» деп баланың пікірін тыңдау.	**бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Бағаны тап» **Міндеті:** Сандарды ажырату, салыстыру. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Мен не істер едім?» **Міндеті:** Заңға сай мінез-құлық қалыптастыру. **Құралдар:** Ситуациялық суреттер. **Ойын барысы:** Балалар суретке қарап, өз шешімін айтады. **Мысал:** – Егер біреу сені ренжітсе, не істейсің? **Қорытынды:** Дұрыс шешім – қауіпсіздік кепілі.	**сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын**: «Дүкен» **Міндеті:** Ақша ұғымын, сатып алу-сатуды түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға машықтандыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Менің атым бар» (жаңа) **Міндеті:** Баланың жеке есімі мен жеке тұлға екенін түсіндіру.	**Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Ақша қайдан келеді?» **Міндеті:** Еңбек пен табыс арасындағы байланысты түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға машықтандыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіз және қауіпсіз емес» (жаңа) **Міндеті:** Баланың қауіпсіздік құқығын	па?» **Міндеті:** Қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білу. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға машықтандыру, **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіз және қауіпсіз емес» (жаңа) **Міндеті:** Баланың қауіпсіздік құқығын түсіндіру. **Құралдар:** Қауіпсіз/қауіпті жағдай суреттері. **Ойын барысы:** Балалар суреттерді екі топқа бөледі.

			Құралдар: Балалардың аты жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Әр бала өз есімін атап, оның маңызды екенін айтады.	түсіндіру. **Құралдар:** Қауіпсіз/қауіпті жағдай суреттері. **Ойын барысы:** Балалар суреттерді екі топқа бөледі.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **(дене тәрбиесі**)** **Ертеңгілік жаттығу** кешен **№15** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. **1.** Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2.** Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу **3.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу **4.** Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу **5.** Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.			

	1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу **6.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру **Сөздік минимум**: секір, жүгір, сапқа тұру, екі топқа бөлініңдер				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Ойын жаттығуы. «Сабын қолғаптары». **(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Міндеттері.** Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды машықтандыру. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. **(Үнемді тұтыну)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«**Қай жыл мезгілі?» **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **(қазақ тілі***)** **Шығармашылық іс-әрекет:** Қағаздан құрастыру «Көктем» **Міндеті:** Жазық қағазды қиып, бүктеу, желімдеу арқылы көп фигуралы күрделі сюжетті композицияларды	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Жануарды мүсіндеу» **Міндеті:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін дәл беруді дағдыландыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу:** «Табиғат» **Міндеті:** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуге машықтандыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Ғарыш» **Міндеті:** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып сурет салуға үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дағдыландыру. Салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды дағдыландыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)** **Әңгімелесу:** «Заттар әлемі» **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс	**Бейнелеу іс-әрекеті:** **«**Көктемгі табиғат» ертегісін бейнелеу **Міндеті:** Қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салуға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ағаш» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **Сөздік минимум:**

	құрастыруды бекіту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**		**Шығармашылық іс-әрекет:** Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Ұлттық бұйымдарды (кілем, сырмақ) еске түсіру, оларды оюлаудың жаңа шығармашылық тәсілдерін қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	заттардың қолданылуын машықтандыру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйретуді жалғастыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Тіл дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуге машықтандыру. **2. Көркем әдебиет** «Толағай» **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, тілдің	**1. Сауат ашу негіздері** Буын **Міндеті:** Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) машықтандыру. **2. Математика негіздері** Сан және санау **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға машықтандыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік	**1. Математика негіздері** Сан және санау **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға машықтандыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауға машықтандыру **2. Сауат ашу негіздері** Сөйлем **Міндеті:** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіруді	1.**Сауат ашу негіздері** Сөйлем **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдауға үйретуді жалғастыру: жай сөйлемдерді сөздерге бөлуге, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауға. берілген сөзге сөйлем құрастыруға **2. Математика негіздері** Шама **Міндеті:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға машықтандыру, заттарды шамасына	**1. Тіл дамыту** Сөздік қор **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байытуды жалғастыру. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Көлік, байланыс құралдары. Жол қозғалысы ережелері. **Міндеті:** Арнайы көлік

	көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға машықтандыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Бала, оның отбасы, үйі **Міндеті:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге машықтандыру. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыруға жалғастыру. **4. Дене тәрбиесі** «Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру». **Міндеті:** әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық	шығаруға машықтандыру. **3. Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. **4. Музыка** «Мамандық бәрі жақсы» **Міндеті:** Балаларды түрлі мамандық иелерінің еңбегімен таныстыру, еңбек адамдарына құрметпен қарауға дағдыландыру. («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)бойына жауапкершілік пен адал еңбек ету күнделігін сіңіру.	жалғастыру. машықтандыру. **3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** **«**Қиял әлемі: ертегілер мен үлкен құрылыс» **Міндеті:** **Жапсыру** Өткен барлық ұлттық бұйымдарды (кілем, сырмақ, киіз үй) еске түсіру, оларды оюлаудың жаңа шығармашылық тәсілдерін қолдану. **Сурет салу** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып) қолдану шеберлігін дағдыландыру. **Мүсіндеу** Қазақ халық ертегілерінің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын бекіту. **Құрастыру** Құрастырылған үлкен макеттер мен шынайы өмірдегі нысандар арасындағы логикалық байланысты тереңдету. **4. Дене тәрбиесі**	қарай өсу және кему ретімен орналастыруға машықтандыру **3. Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға машықтандыру (басы, ортасы, соңы). **4. Музыка** «Таза қала – таза аула» **Міндеті:** Балалардың экологиялық сауаттылығын арттыру. Тазалық сақтау мәдениеттіліктің белгісі екенін түсіндіру. Туған өлкесінің тазалығына үлес қосуға, қоршаған ортаға жанашырлықпен қарауға және белсенді азаматтық позицияны қалыптастыруға дағдыландыру.	құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіруді жалғастыру. Ұялы телефон, смартфон, қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға машықтандыру. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге машықтандыру. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **3.Көркем әдебиет** Ж.Смаков «Мен ғарышкер боламын» **Міндеті:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге

	скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналуға. дағдыландыру. Спорттық ойындар: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға дағдыландыру.		«1,5–2 минут тоқтамай жүгіру» **Міндеті:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруге дағдыландыру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		машықтандыру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуға машықтандыру, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіндіруді жалғастыру. **4. Дене тәрбиесі** «Баскетбол элементтері» **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге дағдыландыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!»				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды				

дайындық	дайындауға баулу				
Серуен	**Бақбақтың өсуін бақылау (карта №15)** **Міндеті:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) **Болжам** Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. **Тақпақ** «Бақбақ», А.Оразақын **Қимылды ойын:** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді	**Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) (карта №16)** **Міндеті:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу, ылғал) **Көркем сөз** **Жұмбақ** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) **Қимылды ойын:** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды машықтандыру. **Еңбек іс-әрекеті**	**Шырша және қарағайды салыстыра бақылау (карта №17)** **Міндеті:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Көркем сөз**	**Құстардың ұшып келуін бақылау (карта №18)** **Міндеті:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге машықтандыру. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) **Болжам** Шағала ұшып келсе мұз кетеді.	**Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау (карта №19)** **Міндеті:** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. **Көркем сөз** **Тақпақ** «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? **Болжам** Қараторғай көрсең-көктем келді дей бер. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды машықтандыру(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де

	атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама** «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ, жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) **Тәжірибе.** Бақбаққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды.**	Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.** «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: сол жақтан оң жаққа,	**Жұмбақтар** Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) **Болжам** Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. **Қимылды ойын:** «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.** «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін	Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік әрекеттілікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.** «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды	әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін машықтандыру. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру**.** **Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама.** «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: жоғарыдан төменге, алға, артқа **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-**

	Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	оң жақтан сол жаққа **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға машықтандыру. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды машықтандыру. **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: жоғарыдан төменге, алға, артқа **Өз бетімен іс-әрекет** Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: жоғарыдан төменге, алға, артқа **Өз бетімен іс-әрекет** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	**әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді машықтандыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орында : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** № 15 **Керуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығуы. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –»қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,

	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Асты тауысып жеуге үйретуді жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сөздік ойын:** «Сөздерді анық айт» **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Бұлт жасаймыз» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,	**Дидактикалық ойын:** «Сөздер» **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға машықтандыру (басы, ортасы, соңы). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Аударыспақ» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат»**	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «**Теңге алу» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Сипатта» **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға машықтандыру, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Ханталапай» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға машықтандыру. Балалар бір-бірімен	**Дидактикалық ойын: «Көңілді зообақ»** **Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «**Бестемше» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**

	ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «**Айгөлек» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Циферблат» **Міндеті:** Циферблат бойынша уақытты анықтауға машықтандыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыруға жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әңгімелесу:** Қарапайым экологиялық ұғымдар **Міндеті:** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуге үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Қай кезде болды?» **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, олардың ретін білуге және атауға машықтандыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**Әңгімелесу:** «Орман көктемде» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:** **Әңгімелесу:** «Менің Отаным» **Міндеті:** өз Отанын	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:** **Дидактикалық ойын:** «Арнайы көлік құралдары»	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:** **Әңгімелесу:** «Жануарлар мен өсімдіктер»	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:** **Дидактикалық ойын:** «Арнайы көлік құралдары»	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:** **Дидактикалық ойын:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті**: тірі және өлі

	жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Н. Нурсана*	**Міндеті:** арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *М. Кәусар*	**Міндеті:** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіруды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Н. Ясмин*	**Міндеті:** арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Н. Аяла*	табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіруды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Т. Алихан*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге машықтандыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды машықтандыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақбақтың өсуін бақылау (карта №15)** **Міндеті:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **(экологиялық мәдениет)**	**Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қара жеміс, шетен, қызыл мойыл) (карта №16)** **Міндеті:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). **(экологиялық мәдениет)**	**Шырша және қарағайды салыстыра бақылау (карта №17)** **Міндеті:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпа **(экологиялық мәдениет)**	**Құстардың ұшып келуін бақылау (карта №18)** **Міндеті:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы	**Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау (карта №19)** **Міндеті:** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады **(экологиялық мәдениет)**

				білімдерін бекіту. **(экологиялық мәдениет)**	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге машықтандыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:** шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Күнге қарап күлдік біз, Желмен бірге жүрдік біз. Енді топқа оралып, Жақсы тәртіп білдік біз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Сахналау**: «Алдар көсе мен бай» **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге машықтандыру, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қазақ тілі***)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Міндеті:**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын: «**Жалғасын тап» **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдануға машықтандыру. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қазақ тілі***)** **Қауіпсіздік сабағы: Сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәртіптімін!»** **Міндеті:** Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге машықтандыру	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** «Ертегінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша айт» **Міндеті:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға машықтандыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қазақ тілі***)**	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** «Ертегіні жалғастыр» **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Жол белгілерін жина» (Пазл) **Міндеті:** Жол белгілерін тану. **Барысы:** Балаларға	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» Театр қойылымдары. Ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Жол жүру ережесі» **Міндеті**: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол туралы білімдерін

	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауларын машықтандыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	**Барысы:** Балалар рөлге бөлінеді: - тәртіпті бала - қауіпсіздік сақшысы - тәрбиеші Жағдаят: – Ойыншықты еденге шашып кеткенде не істейміз? – Досың жүгіріп бара жатса не айтасың **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қауіпсіздік сабағы: Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Міндеті**: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Сөздік минимум:** бағдаршам, жүргіншілер жолы, самокат, велосипед. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бөліктерге бөлінген жол белгілері (жаяу жүргіншілер өткелі, ескерту белгілері) беріледі. Олар оны құрастырып, белгінің не білдіретінін айтып беруі керек. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	қалыптастыру. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) Еркін ойын Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Құстардың тіршілігі» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Күн тәртібін сақтау маңыздылығы туралы ескерту

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК
әдіскері Коспакаева А.Е.

«10» сәуір 2026 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №3 «Ботақан»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 13 -17 сәуір 2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.04**	**Сейсенбі 14.04**	**Сәрсенбі 15.04**	**Бейсенбі 16.04**	**Жұма 17.04**
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** **Аптаның дәйексөздері:** «Жаңбыр жауса- жер тоқ, егін ексе ел тоқ» **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Күй күмбірі»:** «Самғау» **https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003** **Еңбек іс-әрекеті:** Табиғат бұрышындағы жұмыстар: гүлдерді суару, балықтарға күтім жасау **Міндеті:** табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру **(экологиялық мәдениет)**				
	«ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау»	**Дидактикалық ойын:** «Керісінше айт және	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»	**Дидактикалық ойын:** «Үнінен таны»	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?»

	Міндеті: Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту **(музыка ****) («Менің Қазақстаным»)** **Еңбек с-әрекеті:** Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **(эерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Балақан да алақан» **Міндеті:** әндерге қызығушылықтарын арттыру **(музыка****)** **Саусақ жаттығуы:** «Шаян мен мысық» **Міндеті:** сөйлеу Шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ұқсасын тап» **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек іс-әрекеті:** Табиғат бұрышындағы аквариумды тазалауға көмектесу **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **(эерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	**Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді машықтандыру. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі***)** **Тәжірибе:** «Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады?» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-**	**Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға машықтандыру **(музыка****)** **Тәжірибе:** «Су шамы» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Әңгімелесу:** «Жануарлар» **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйретуді	**Міндеті:** Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **(қазақ тілі***)** **Тәжірибе:** «Лотос гүлі **Міндеті:** қағаз суланған сайын ол біртіндеп ауырлай бастаған соң жапырақтар ашыла бастайды, Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Әңгімелесу:** «Төрт түлік мал» **Міндеті:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың

			әрекеті)	жалғастыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Менің отбасым – алтын діңгегім (Сүйіспеншілік)** **Міндеті:** Ата-аналардың балаға отбасылық құндылықтарды қалыптастыруына ықпал ету. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
	Еңбек: «Үй шаруасы – ортақ». Дастарқан жаюға немесе гүлге су құюға баланы қатыстыру.	**Әңгіме:** «Ата-ананың еңбегі». Әке мен ананың жұмысы туралы айтып, олардың шаршағанын түсінуге машықтандыру.	**Әңгіме:** «Кешкі әңгіме». Күні бойы болған жақсылықтарды бірге талқылау.	**Әңгіме:** «Сыйластық». Үлкендердің алдын кесіп өтпеу, төрді сыйлау дәстүрін түсіндіру.	**Әңгіме:** «Ортақ демалыс». Бірлесіп кітап оқу немесе сурет салу арқылы бауырмалдықты арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, әлде артық па?» **Міндеті:** Қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білу. 10 көлеміндегі	**Дидактикалық ойын:** «Музыкалық моншақтар» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге машықтандыру **(музыка****)** **Қаржылық**	**Дидактикалық ойын:** «Музыкалық үйшік» **Міндеті:** Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға машықтандыру **(музыка****)** **Қаржылық сауаттылық**	**Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Жинақ жәшігі» **Міндеті:** Ақша жинаудың маңызын түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға	«**Дидактикалық ойын:** Музыкалық сағат» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге машықтандыру

	сандарды салыстыруға машықтандыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіз және қауіпсіз емес» **Міндеті:** Баланың қауіпсіздік құқығын түсіндіру. **Құралдар:** Қауіпсіз/қауіпті жағдай суреттері. **Ойын барысы:** Балалар суреттерді екі топқа бөледі.	**сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, әлде артық па?» **Міндеті:** Қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білу. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға машықтандыру, **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіз және қауіпсіз емес» (жаңа) **Міндеті:** Баланың қауіпсіздік құқығын түсіндіру. **Құралдар:** Қауіпсіз/қауіпті жағдай суреттері. **Ойын барысы:** Балалар суреттерді екі топқа бөледі.	**(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Бюджет құрастыр» **Міндеті:** Ақшаны жоспарлауға машықтандыру. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауға машықтандыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын: «**Әділдік таразысы» **Міндеті:** Әділ және әділетсіз әрекеттерді салыстыру. **Құралдар:** Таразы суреті, жағдаят карточкалары. **Ойын барысы:** Бір жағдаятты тыңдап, әділ не әділетсіз екенін анықтау. Себебін айту.	машықтандыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Менің таңдауым» (жаңа) **Міндеті:** Өз пікірін айту, таңдау жасау құқығын дамыту. **Құралдар:** Әртүрлі жағдай суреттері. **Ойын барысы:** Бала өз таңдауын айтып, себебін түсіндіреді.	**(музыка****)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Ақшаны сана» **Міндеті:** Ақшаны санау дағдысын қалыптастыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға машықтандыру, **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Менің құқығым бар!» **Міндеті:** Баланың негізгі құқықтарымен таныстыру. **Құралдар:** Суретті карточкалар (ойнау, оқу, демалу, отбасы, медициналық көмек). **Ойын барысы:** Тәрбиеші карточкаларды

					көрсетеді. Бала сурет бойынша қандай құқық екенін атайды. **Қорытынды:** Әр баланың өз құқығы бар екенін түсінеді.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **(дене тәрбиесі**)** **Ертеңгілік жаттығу** №16 кешен Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1. Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2. Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. 4. Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. 5. Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде допты жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дненде б.қ. келу. 6. Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.н алғыс білдіру, тазалық сақтау. **(Үнемді тұтыну)** **Ойын - жаттығу:**				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Су дегенің осы! Қасықты дұрыс ұстай білуге машықтандыру. Тамақтануға деген қызуғышылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге машықтандыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ойын-жаттығу:** «Мұздақ қалай пайда болды?» **Міндетттер:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Өз ойын жайылма	**Дидактикалық ойын:** «Оң және сол» **Міндеті:** кеңістікті бағдарлау Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) (қазақ тілі***)** **Сөздік ойын:** **«**Жауабын айт» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Телеграф» **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сөздерді буынға бөлуге машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Әңгімелесу:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана **Міндеті:** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байытуға жалғастыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-**	**Дидактикалық ойын:** «Сипатта» **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын:** «Қызыл-ақ» **Міндеті:** Сөз ішіндегі дыбысты табу, баланың есту қабілетін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Кітаптарды қарастыру** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**		**әрекеті)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Тіл дамыту** Сөздік қор **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйінші сұрау" дәстүрлерінің мәнін түсіндіруді жалғастыру **2. Көркем әдебиет** «Көктем сәні» ертегі **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбекке баулу **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін пысықтау, еңбектің мазмұны, сипаты және	**1. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау. **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. **2. Математика негіздері** Шама **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйретуді жалғастыру. **3. Қазақ тілі** Сөздік қор **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерді қолдануға машықтандыру. **4. Музыка**	**1. Математика негіздері** Шама **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруға машықтандыру **2. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті:** Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге машықтандыру. **3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** «Ел мұрасы — бала қиялымен» **Міндеті:** **Жапсыру** Түрлі материалдардан (мата, флористика, қағаз) өзіне ұнаған ұлттық жабдықты еркін	**1. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыруды, бояуды машықтандыру. **2. Математика негіздері** Геометриялық фигуралар **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратуға машықтандыру **3. Қазақ тілі**	**1. Тіл дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануға машықтандыру **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік және патриоттық тәрбие **Міндеті:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді

	нәтижесінің маңызын, түсінуге және бағалауға машықтандыру. **4. Дене тәрбиесі** «Бадминтон ойыны» **Міндеті:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға дағдыландыру. Спорттық ойындар: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруға дағдыландыру..	**«**Жұлдызды аспан әуені» **Міндеті:** Музыкалық шығарманы тыңдау арқылы қиялдау қабілетін арттыру. Қазақстандық ғарышкерлерге арналған әндерді үйрену, мақтаныш сезімін ояту	таңдап, киып жапсыруға дағдыландыру. **Сурет салу** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып сурет салуға үйрету. **Мүсіндеу** Қазақ халық ертегілерінің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын бекіту. **Құрастыру** Дайын үлгісіз, тек қарапайым сызба мен қиялға сүйене отырып, көлемді пішіндер жасауды дағдыландыру. **4. Дене тәрбиесі** «20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру» **Міндеті:** бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында	«Сөздік қор **Міндеті:** Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерді қолдануға машықтандыру. **4. Музыка** «Біз болашақ иесіміз» **Міндеті:** Хормен ән айту мәдениетін қалыптастыру. («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)бойындағы білімге құштарлықты ән мәтіні арқылы насихаттауға дағдыландыру.	дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға үйретуді жалғастыру. **3.Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісі **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға жалғастыру. **4. Дене тәрбиесі** «Қатарға тұру жаттығулары» **Міндеті:** сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға дағдыландыру. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге дағдыландыру.

			айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруға дағдыландыру..		
2-ші таңғы ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Серуен	**Ұяларды бақылау (карта №20)** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, ірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.	**Суда жүзетін құстарды бақылау (карта №21)** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Көркем сөз** **Мақал** Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. **Тақпақ** Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына	**Жәндіктерді бақылау (қызылқоңы, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) (карта №22)** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам	**Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана) (карта №23)** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға машықтандыру. **Көркем сөз** Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды **Қимылды ойын:**	**Шоқыларды бақылау (карта №24)** Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) **Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді. **Қимылды ойын:**

	Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын **Қимылды ойын:** **«Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **Тәжірибе.** «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын	кетсе-жаңбырға не желге. **Қимылды ойын:** «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **Еңбек іс-әрекеті** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау.	Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру,	«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота ,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама** «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге машықтандыру.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-	«Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға машықтандыру. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама** **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқты алмастыра

	анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға машықтандыру. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану. **Жеке жұмыс:** заттардың арасымен секіруге машықтандыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Жеке жұмыс:** заттардың арасымен секіруге машықтандыру **Өз бетімен іс-әрекет** Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге машықтандыру **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанікі қара және т.с.с) **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге машықтандыру **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	отырып, арқаннан, сызықтан секіруге машықтандыру **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді машықтандыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.н алғыс білдіру, тазалық сақтау. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.				

	Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Қазақ халқының ертегілерін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **№ 16** **Керуеттегі жаттығулар** Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы.** Көжектер серуенге шықты.

	Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды. **Демалуды қалыпқа келтіру** Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Ертегі кейіпкерлері» құрастыру **Міндеті:** Түрлі қалдық заттарды (картон, құтылар) араластыра отырып, күрделі техникалық немесе ертегілік бейнелерді құрастыру. Шығармашылық қиялды, елестетуді дамыту арқылы дербес мақсатты бұйымдар жасауға машықтандыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)**	**Бейнелеу іс-әрекеті:** **«**Менің сү»кті ертегім» **Міндеті:** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Ханталапай» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру,	**Әңгімелесу** «Мамандықтар» **Міндеті:** әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Сөздік минимум**: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-**	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Ханталапай» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Хайуанаттар бағы». **Міндеті:**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Телефон» ертегісін сахналау **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Жүзік жасырмақ» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды,

	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Бестемше» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру , логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «**Бес асық» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру , логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Шығармашылық іс-әрекет:** Сюжеттік мүсіндеу «Қазақ халық ертегілері» **Міндеті:** Қазақ халық ертегілерінің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын бекіту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)**	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға машықтандыру. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Пішіндерді боя» **Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Зергерлік бұйымдар» **Міндеті:** Зергерлік бұйымдарды (тұмар, шашбау, сырға) ойдан мүсіндеп, қосымша материалдармен (моншақтармен) көркемдеуге дағдыландыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылар** **Дидактикалық ойын:** «Сөзді тап» **Мінлеті:** синонимдер мен антонимдерді қолдануға машықтандыруді жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *А.Айзере*	**Коммуникативтік дағдылар** «Көктем» өленің жаттау **Мінлеті:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға машықтандыруді жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *А.Арлан*	**Коммуникативтік дағдылар** **Міндеті:** жазу парағында бағдарлауға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға машықтандыруді жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *Б.Аиша*	**Коммуникативтік дағдылар** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр » ертегісін мазмұндау **Мінлеті:** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыруді жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *А.Айым*	**Коммуникативтік дағдылар** Диалог құру **Мінлеті:** еркін диалог құруға машықтандыруді жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *Ж. Амир*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге машықтандыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды машықтандыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Ұяларды бақылау. (карта №20)** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, ірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. **(экологиялық мәдениет)**	**Суда жүзетін құстарды бақылау. (карта №21)** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **(экологиялық мәдениет)**	**Жәндіктерді бақылау (қызылқоңы, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) (карта №22)** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **(экологиялық мәдениет)**	**Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана) (карта №23)** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға машықтандыру. **(экологиялық мәдениет)**	**Шоқыларды бақылау. (карта №24)** Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. **(экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге машықтандыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі*****				

	Серуеннен келдік біз, Таза болсын қолымыз. Тәртіп сақтап, әдеппен, Топқа кірдік бәріміз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **«Кітаптар бұрышында»** **Міндеті:** Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесу** «Көктем мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» **Міндеттері**: Балалардың табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту; алғашқы дәрігерлік көмектің қарапайым түрін көрсете білуге машықтандыру. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешу** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам және жаяу жүргінші» **Міндеті:** Бағдаршам түстерін ажырату және оған жылдам әрекет етуді машықтандыру. **Барысы:** Тәрбиеші (немесе жүргізуші) үш түсті дөңгелекті кезекпен көрсетеді: **Жасыл:** Балалар орнында жүреді (немесе алға адымдайды). **Сары:** Балалар тоқтап, қолдарын шапалақтайды (дайындық). **Қызыл:** Балалар «қатып» қалуы керек. Қозғалған бала ойыннан шығады **(«Адал азамат» біртұтас**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **«Жаңылтпаштар әлемі»** **Міндеті:** Балаларды қазақтың жаңылтпаштармен таныстыру, жаңылтпаштарды жатқа айтуға машықтандыру; Сөздік қорын, Тіл мәдениетін және ұлттық дүниетанымын қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Жол белгілерін жина» (Пазл) **Міндеті:** Жол белгілерін тану. **Барысы:** Балаларға бөліктерге бөлінген жол белгілері (жаяу жүргіншілер өткелі, ескерту белгілері) беріледі. Олар оны құрастырып, белгінің не білдіретінін айтып беруі керек.	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» Көктем мезгілі туралы өлеңдерді оқу, жаттау **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, қызығушылығын дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Қимылды ойын:** «Дұрыс жолды таңда» Балалар алаңда қозғалады. **Тәрбиеші жағдай айтады:** **«**Жолда су көп» → балалар айналып өтеді **«**Күн жарқырап тұр» → қалпақ кию қимылын жасайды «Ит үріп тұр» → тоқтап, тәрбиешіге хабарлау **Сұрақ-жауап:** Көктемде қандай қауіптер болады? Неге шалшыққа секіруге болмайды?	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Театраландырылған ойын:** **«**Дос іздеген бота» ертегісін сахналау **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Дала және жол заңдары» **Міндеті:** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға машықтандыру **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**

	бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	**тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	**(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Далада кіммен бірге жүру керек? **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Баланың тәртібі қоғамдық жерлерде»	Психологтің кеңесі: Балалардың талаптарын орындай алмаған жағдайдан шығу жолдары»	Сөйлеу тілдерін дамыту жолдары туралы әңгімелесу	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Демалыс күндерін ұйымдастыру туралы әңгімелесу

КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК
әдіскері Коспакаева А.Е.

«17» сәуір 2026 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №3 «Ботақан»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 20 -24 сәуір 2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04**	**Сейсенбі 21.04**	**Сәрсенбі 22.04**	**Бейсенбі 23.04**	**Жұма 24.04**
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Аптаның дәйексөздері:** **«**Еңбек ерлікке жеткізер, ерлік елдікке жеткізер**»** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді машықтандыру. **«Күй күмбірі»:** «Көңіл ашар» **https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318** **Үстел үсті ойындары:** «Мозайка», «Лото», «Домино» **Міндеті:** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)**				
	«ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау» **Міндеті:** Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту **(музыка ****)**	**Дидактикалық ойын:** «Музыкалық сағат» **Міндеті:** балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге машықтандыру. **(музыка****)**	**Суреттермен жұмыс:** «Табиғат» **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (мұз сүңгілері, жаңбыр);	**Саусақ жаттығуы:** «Сөздер» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді

	(«Менің Қазақстаным»-(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)) **Әңгіме:**»Көктем» **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу:** «Еңбек ардагерлері» **Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалауға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды шешендік өнерге баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **(қазақ тілі***. (қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Музыкалық әткеншек» **Міндеті:** балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге машықтандыру. **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Адалдық пен Еңбекқорлық (Адамгершілік негізі)** **Міндеті:** Ата-аналардың баланы өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеуіне ықпал ету. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
	Әңгіме: «Уәдеге берік болу». Айтқан сөзді орындаудың маңыздылығын өз үлгіңізде көрсету.	**Әңгіме:** «Адалдық». Біреудің затын рұқсатсыз алмау және шындықты айту.	**Әңгіме:** «Еңбекпен келген нан». Нанның қасиеті және еңбек еткен адамның сыйлы болатыны туралы аңыз-ертегі айту.	**Әңгіме:** «Тазалық – саулық негізі». Өз бөлмесін, киімдерін жинауды машықтандыру (міндет емес, көмек ретінде).	**Әңгіме:** «Менің жақсы қасиеттерім». Баламен бірге оның бойындағы жақсы қасиеттерді (көмекшіл, шыншыл, ақылды) атап, мақтан ететініңізді білдіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Дидактикалық ойын:** «Музыкалық әткеншек» **Міндеті:** балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге	**Шығармашылық «с-әрекеті:** «Алтын сақа» ертегінің мазмұны бойынша мүсіндеу	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді паровоз» **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Пішіндерді боя» **Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта	**Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» **Міндеті:** Сөздерді

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	машықтандыру. **(музыка****)** **Тәжірибе:** «Топырақ» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Дүкен ашайық» **Міндеті:** сатып алу–сату дағдысын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Міндеті** Қазақ халық ертегілерінің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын бекіту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Ақша қайдан келеді?» **Міндеті:** еңбектің ақшамен байланысын түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық** **Адал азамаДидактикалық ойын:** «Отбасым – қорғаным» **Міндеті:** Отбасының бала өміріндегі маңызын түсіндіру. **Құралдар:** Отбасы суреттері.	жетілдіру. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға **(музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Затты сипатта» **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Жинақ жәшігі» **Міндеті:** үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру.. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық Адал азама** **Дидактикалық ойын:** «Мен міндеттімін» **Міндеті:** Баланың	акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, қажет емес пе?» **Міндеті:** қажеттілік пен қалау айырмасын ажырату. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру.. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық Адал азама** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс – бұрыс» **Міндеті:** Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Құралдар:** Қызыл және жасыл дөңгелектер.	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге машықтандыру; сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Артық ақшаны тап» **Міндеті:** ақшаны дұрыс санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық Адал азама**

	Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) **Дидактикалық ойын:** «Әділ сот» (рөлдік ойын) **Міндеті:** Әділдік ұғымын қалыптастыру. **Құралдар:** Рөлдік атрибуттар (төреші, бала, куәгер). **Ойын барысы:** Қарапайым жағдай қойылады, балалар әділ шешім табады.	**Ойын барысы:** Бала өз отбасын сипаттайды, кім оны қорғайтынын айтады.	міндеттері туралы түсінік беру. **Құралдар:** Міндеттер бейнеленген суреттер (тазалық сақтау, тәртіп сақтау, үлкендерді тыңдау). **Ойын барысы:** Балалар суреттерді таңдап, міндетті атайды.	**Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдай айтады. Бала дұрыс болса – жасыл, бұрыс болса – қызыл көтереді.	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс – бұрыс» **Міндеті:** Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Құралдар:** Қызыл және жасыл дөңгелектер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдай айтады. Бала дұрыс болса – жасыл, бұрыс болса – қызыл көтереді.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **(дене тәрбиесі**)** **Ертеңгілік жаттығу кешені** **№16 кешен** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. **1.** Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3**. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. **4.** Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. **5.** Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу.				

	1дегенде допты жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дненде б.қ. келу. **6.** Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. **Денсаулық ол - тыныққан** **Жүйке тамыр жүйесі**.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **. (Үнемді тұтыну)** Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сөздік ойын**: «Кім жылдам?» (Жаңылтпаш айту) **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сөздерді буынға бөлуге машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	**Дидактикалық ойын:** «Қызыл-ақ» **Міндеті:** Сөз ішіндегі дыбысты табу, баланың есту қабілетін жетілдіру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	**Дидактикалық ойын:** «Телеграф» **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сөздерді буынға бөлуге машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	**Сөздік ойын:** «Жауабын айт» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; сөздердің мағынасын түсіну **(қазақ тілі***; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құрастыр» **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге машықтандыру; сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **(қазақ тілі***; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Тіл дамыту** Байланыстырып сөйлеу **Міндеті:** Айналасындағылармен	**1. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы	**1. Математика негіздері** Геометриялық фигуралар **Міндеті:** Пішіннің бір	1.**Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті:**	**1. Тіл дамыту** Байланыстырып сөйлеу **Міндеті:**

	өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға, әдепті және сабырлы болуға үйретуді жалғастыру. **2. Көркем әдебиет** Т. Айберенов «Көктем» өлеңді жаттау **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға машықтандыру Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғатпен таныстыру. Өсімдіктер әлемі **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн,	тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **2. Математика негіздері** Геометриялық фигуралар **Міндеті:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға машықтандару **3. Қазақ тілі** Сөздік қор **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешуге машықтандыру. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулуды жалғастыру	формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамытуды жалғастыру. Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету **2. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті:** тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру **3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** «Ертегілер қалашығын құрамыз» **Міндеті:** **Жапсыру** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, пропорцияларын еш қатесіз дәл беруді	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуға машықтандыру. **2. Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлау **Міндеті** Қағаз парағын бағдарлауға машықтандыру. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруға машықтандыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. пысықтау **3. Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге машықтандыру, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға машықтандыру. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлар әлемі **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі

	бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту **4. Дене тәрбиесі** «Допты оң және сол қолмен алып жүру» **Міндеті:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың,	**4. Музыка** «Күй құдіреті-аспаптар үні» **Міндеті**:Қазақ халық аспаптары (домбыра, қобыз, жетіген) туралы білімдерін тереңдету. Күй тыңдау арқылы ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	бекіту. **Сурет салу** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды тігінен және көлденең ұстап, жіңішке және жуан сызықтарды салуды дағдыландыру. **Мүсіндеу** Қазақ халық ертегілерінің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын бекіту.. **Құрастыру** Жазық қағазды қиып, бүктеу, желімдеу арқылы көп фигуралы күрделі сюжетті композицияларды құрастыруды бекіту. Дайын үлгісіз, тек қарапайым сызба мен қиялға сүйене отырып, көлемді пішіндер жасауды дағдыландыру **4. Дене тәрбиесі** «Воланды ракеткамен соғып үйрену» **Міндеті:** әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруге	қолдана білуге машықтандыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді машықтандыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **4. Музыка** «Біз бақытты баламыз» **Міндеті**:Әнді таза, мәнерлі және ұжыммен бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)күнделіктерін ән мазмұны арқылы түсіндіру	дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру, **4. Дене тәрбиесі** «Баскетбол элементтері». **Міндеті:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруге дағдыландыру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруға дағдыландыру.

	кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруге дағдыландыру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруге дағдыландыру.. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге дағдыландыру		дағдыландыру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Спорттық ойындар: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруға дағдыландыру.		
2-ші таңғы ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) (карта №25)** Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына	**Топырақты бақылау (карта №26)** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін	**Балықтарға бақылау жасау (карта №27)** Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар	**МАИ инспекторын бақылау (карта №28)** Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау (карта №29)** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыным сыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп

	олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. **Көркем сөз** Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. **Қимылды ойын:** «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар	тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) **Болжам** Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі **Қимылды ойын:** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға машықтандыру;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. **Дидактикалық**	салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. **Көркем сөз** Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап, балық! **Қимылды ойын:** «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық**	және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. **Көркем сөз** Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. **Тақпақ** Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба **Қимылды ойын:** (Үш ғажайып түс» (қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді машықтандыру,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз	күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Көркем сөз** Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды машықтандыру.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама**

	орындарымен ауысады) **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама** Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) **Қорытынды:** Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. **Жеке жұмыс:** допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға машықтандыру **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	**ойындар. Тәжірибе және сараптама** Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды**. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. **Жеке жұмыс:** допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға машықтандыру **Өз бетімен іс-әрекет** 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау **(зерттеу іс-әрекеті,**	**ойын.Тәжірибе мен сараптама**. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. **Жеке жұмыс:** допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға машықтандыру **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама** «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. **Еңбек іс-әрекеті** Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару, жер жұмсақ болу үшін, отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға машықтандыру **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық**	«Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. **Жеке жұмыс:** допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға машықтандыру **Өзіндік іс-әрекет** Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**

		танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)		**мәдениет)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді машықтандыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды машықтандыру. Өз төсек орнын тауып жатуды машықтандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыр **(дене тәрбиесі**)** **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **№ 16** **Керуеттегі жаттығулар** Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды				

	Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы.** Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды. **Демалуды қалыпқа келтіру** Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Асты тауысып жеуге үйретуді жалғастыру. **Сөздік минимум:** дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құрастыр» **Міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіруге	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Жүзік жасырмақ» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Теңге алу» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды	**Дидактикалық ойын:** «Әуенді таны» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Сақина» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Бәйге» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Әңгімелесу** «Әдептілік» **Міндеті:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға үйрету. **(зерттеу іс-әрекеті,**	танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Шығармашылық «с-әрекеті:** **«**Тауып көр!» жұмбақ шешу, жауабын мүсіндеу **Міндеті:** Күрделі пішіндердің бөліктерін бір-біріне тығыз қосып, біріккен жерлерін білінбейтіндей тегістеуді пысықтау. Жұмыс орнын өз бетінше дайындау, тазалау және қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Тәжірибе:** «Судың қасиеттері» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен	және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**)** **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Тәжірибе:** «Ауаны зерттеу» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ерекшеліктерін ажырата білуге машықтандыру **(музыка****)** **Тәжірибе:** «Мұзды зерттеу» (пысықтау) **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Соқыр теке» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Көктем» жапсыру **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, пропорцияларын еш қатесіз дәл беруді бекіту.. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

	танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** «Адам» сурет салу **Міндеті:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыруді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *А. Айзере*	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** Жапсыру **Міндеті:** бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға машықтандыруді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *Б. Аиша*	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** Ойыншық итті мүсіндеу **Міндеті:** шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге машықтандыруді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *Ж. Амир*	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** Сюжеттік композиция «Қөктемгі табиғат»-мүсіндеу **Міндеті:** аппликация арқылы сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға машықтандыруді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *Ж. Арыстан*	**Әнді орындау Міндеті:** әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыруді жалғастыру **(музыка****)** *А. Арлан, А. Айым*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге машықтандыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды машықтандыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) (карта №25)** Балалардың көктемнің	**Топырақты бақылау (карта №26)** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға	**Балықтарға бақылау жасау (карта №27)** Өзен жағасында отырған балықшыларға	**МАИ инспекторын бақылау (карта №28)** Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау (карта №29)** Балаларда көктемде

	алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. **(экологиялық мәдениет)**	түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **(экологиялық мәдениет)**	балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. **(экологиялық мәдениет)**	инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. **(экологиялық мәдениет)**	топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыны мсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **(экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге машықтандыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Серуендеп келдік біз, Таза ауа жұттық біз. Киімімізді шешіп ап, Топқа кірдік тыныш біз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» Жаңылтпаштарды **жаттау** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Көктем мезгіліне байланысты мақал – мәтелді айтқызу** **Міндеті:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға машықтандыру Балалардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорын байыту, мақал-	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **«Менің сүйікті ертегім»** Ертегілерді мазмұндау **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Қазақ халық ертегілерінің кейіпкерлерін мүсіндеу** **Міндеті:** ертегілерге қызуғышылықтарын арттыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге машықтандыру; күрделі пішіндердің бөліктерін бір-біріне тығыз қосып,	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Театраландырылған ойын:** **«**Алдар көсе мен бай» ертегісін сахналау **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген

	Қауіпсіздік сабағы: **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіз – қауіпті» **Міндеті:** кездейсоқ жағдайларда өзін дұрыс ұстауға машықтандыру. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға үйрету. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	мәтелдер мен сөз мәдениетін қолдануға дағдыландыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Даладағы қауіпсіздік» **Міндеті:** Балаларды далада серуендеу кезінде өзін қауіпсіз ұстауға машықтандыру, қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажырата білуге баулу. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу:** «Жақсы деген немене?» **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	біріккен жерлерін білінбейтіндей тегістеуді пысықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті) (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесулер:** «Әдептілік белгісі» **Міндеті:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға,	қызығушылығын дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесулер:** «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-

				бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулуды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?» атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың балабақшадағы көңіл күйі жайында сұхбат	Ата-аналарға ұсыныстар: Баланың еңбекке қатысуы туралы

КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
әдіскері Коспакаева А.Е.

«24» сәуір 2026 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №3 «Ботақан»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 27-30 сәуір 2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.04**	**Сейсенбі** **28.04**	**Сәрсенбі** **29.04**	**Бейсенбі** **30.04**	
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** **Аптаның дәйексөздері:** **«**Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті» **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді машықтандыру. **«Күй күмбірі»:** «Көңіл ашар» **https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318** **Саусақ жаттығулары:** «Сөздер» «Шаян мен мысық» «Кім келді?» **Міндеті:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға машықтандыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)** **Үстел үсті ойындары:** «Лото», «Мозайка», т.б.				

	Міндеті: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)**				
	«ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау» **Міндеті:** Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін **(музыка ****)** **(«Менің Қазақстаным»)** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді – мұңды» **Міндеті:** Балаларды Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге машықтандыру **(музыка****)** **Әңгіме:** «Көктем» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті , қазақ тілі***)**	**Дидактикалық ойын:** **«До – ре – ми»** **Міндеті:** әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның "ре" екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға машықтандыру **(музыка***)** **Әңгіме:** «Отбасы» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті , қазақ тілі***)**	**Әңгіме:** «Табиғат» **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауға, сын есімдер мен үстеулерді қолдануды машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Үлкен – кішкентай» **Міндеті:** Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге машықтандыру. **(музыка****)**	**Әңгімелесу:** **Менің Отаным** **Міндеті:** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсетуге үйрету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Музыкадағы үш кит» **Міндеті:** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); **(музыка****)**	
Ата-аналармен немесе баланың	**«Өнегелі 15 минут»** **«Еңбек — бәрін жеңбек»**				

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Міндеті:** Ата-аналардың баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеуіне, өз бетінше қызмет ету дағдыларын қалыптастыруына және үлкендердің еңбегін бағалауға ықпал ету. **. («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
	Еңбек: «Менің көмегім». Үйдегі жеңіл-желпі жұмыстарға (шаң сүрту, гүл суару) баланы қатыстыру.	**Әңгіме:** «Ойыншықтар үйіне барады». Ойыннан соң заттарын жинаудың жауапкершілік екенін түсіндіру.	**Әңгіме:** «Нан қайдан келеді?». Дастарқандағы нанның келу жолы мен диқандардың еңбегі туралы қысқаша ертегі айту.	**Әңгіме:** «Еңбекқор құмырсқа». Еңбек туралы мақал-мәтелдерді бірге жаттау (мысалы: «Еңбек етсең емерсің»).	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Алдар көсе» **Міндеті:** Қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салуға үйрету. . **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Дүкен ашайық» **Міндеті:** Сатып алу–сату дағдысын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға машықтандыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие**	**Әңгімелесу:** «Менің отбасым» **Міндеті:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Ақша қайдан келеді?» **Міндеті:** Еңбектің ақшамен байланысын түсіндіру. Саны кем затқа бір зат	**Әңгімелесу:** «Қоғамдық орындарда» **Міндеті**: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Көктем» **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге машықтандыру.	**Әңгімелесу:** «Жол қозғалысы» **Міндеті:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға машықтандыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, қажет емес пе?» **Міндеті:** Қажеттілік пен қалау айырмасын ажырату. Топтарды санау және салыстыру негізінде	

	бағдарламасы) **Дидактикалық ойын:** «Әділ сот» (рөлдік ойын) **Міндеті:** Әділдік ұғымын қалыптастыру. **Құралдар:** Рөлдік атрибуттар (төреші, бала, куәгер). **Ойын барысы:** Қарапайым жағдай қойылады, балалар әділ шешім табады.	қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Отбасым – қорғаным» **Міндеті:** Отбасының бала өміріндегі маңызын түсіндіру. **Құралдар:** Отбасы суреттері. **Ойын барысы:** Бала өз отбасын сипаттайды, кім оны қорғайтынын айтады.	**(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қаржылық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Жинақ жәшігі» **Міндеті:** Үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға машықтандыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Мен міндеттімін» **Міндеті:** Баланың міндеттері туралы түсінік беру. **Құралдар:** Міндеттер бейнеленген суреттер (тазалық сақтау, тәртіп сақтау, үлкендерді тыңдау). **Ойын барысы:** Балалар суреттерді таңдап, міндетті атайды.	сандық мәндерді дұрыс жалпылауға машықтандыру.. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құқықтық сауаттылық («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс – бұрыс» **Міндеті:** Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Құралдар:** Қызыл және жасыл дөңгелектер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдай айтады. Бала дұрыс болса – жасыл, бұрыс болса – қызыл көтереді.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **(дене тәрбиесі**)**				

	Ертеңгілік жаттығу кешені №16 кешен Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. **1.** Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3**. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. **4.** Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. **5.** Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде допты жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дненде б.қ. келу. **6.** Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. **Денсаулық ол - тыныққан** **Жүйке тамыр жүйесі**.
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(Үнемді тұтыну)** **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Қызыл-ақ» **Міндеті:** Сөз ішіндегі дыбысты табу, баланың есту қабілетін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Сөздік ойын:** «Сөзді тап» **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру; сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Жұмбақтарды шешу, жаттау** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу**;** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Тіл дамыту** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға, сөйлегенде бейнелі	**1. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау. **Міндеті** Қолды жазуға дайындау **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуға машықтандыру..	**1. Математика негіздері** **Міндеті:** Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға машықтандыру**.** **2. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	**1. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру **2. Математика негіздері** **Міндеті:**	

	сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға машықтандыру. **2. Көркем әдебиет** **«**Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге машықтандыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлар. **Міндеті:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,	**2. Математика негіздері** Уақытты бағдарлау **Міндеті** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекітуді жалғастыру; Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **3. Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға машықтандыру **4. Музыка** «Қазақстан-ортақ үйіміз» **Міндеті**: Елімізде тұратын түрлі ұлттардың музыкалық мәдениетімен (аспаптар, билер) таныстыру. Патриоттық сезім мен	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **3.Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** «Шеберлер әлемі» **Міндеті:** **Жапсыру** Шаблондарсыз, тек өз қиялы мен ойлауы бойынша дербес күрделі композициялар құрастыруды қолдау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға машықтандыру. **Сурет салу** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып) қолдану шеберлігін дағдыландыру Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** Күрделі пішіндердің бөліктерін бір-біріне тығыз қосып, біріккен жерлерін білінбейтіндей тегістеуді пысықтау. Жұмыс орнын өз бетінше дайындау, тазалау және	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға машықтандыру. **3. Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу **Міндеті:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға машықтандыру арттыру **4. Музыка** «Бірлік пен татулық – басты байлық» **Міндеті:** Мерекелік ертеңгілікке дайындық: үйренген әндер мен билерді қайталау. Сахналық мәдениет пен көпшілік алдында өзін еркін ұстауды жетілдіру.	

	қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуге үйрету **4. Дене тәрбиесі** «Заттардың арасымен еңбектеу» **Міндеті:** бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге дағдыландыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін	тезімділікті (толеранттылық) қалыптастыруды жалғастыру.	қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру. **Құрастыру** Түрлі қалдық заттарды (картон, құтылар) араластыра отырып, күрделі техникалық немесе ертегілік бейнелерді құрастыру. Шығармашылық қиялды, елестетуді дамыту арқылы дербес мақсатты бұйымдар жасауға машықтандыру. **4. Дене тәрбиесі** «Заттардың арасымен еңбектеу» **Міндеті**: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге нығайтуды дағдыландыру. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше		

	қалыптастыру және өкшелерді нығайтуды дағдыландыру..		жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайтуды дағдыландыру.		
2-ші таңғы ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**Ұяларды бақылау (карта №20)** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, ірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына	**Суда жүзетін құстарды бақылау (карта №21)** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Көркем сөз** **Мақал** Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. **Тақпақ** Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына	**Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) (карта №22)** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс	**Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана) (карта №23)** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға машықтандыру. **Көркем сөз** Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды	

	салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары-күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын **Қимылды ойын:** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **Тәжірибе.** «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат	Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. **Қимылды ойын:** «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **Еңбек іс-әрекеті** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге	(шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау	Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл, таңдайды **Қимылды ойын:** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама** «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге машықтандыру.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуана аның гүлдері сары,ал	

	жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) **Жеке жұмыс:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге машықтандыру; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға машықтандыру. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге машықтандыру **Өз бетімен іс-әрекет** Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанікі қара және т.с.с) **Жеке жұмыс:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға машықтандыру.				
Түскі ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена				

	мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Іойын-жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Сөздік минимум**: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, ұйықта
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (дене тәрбиесі**)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді машықтандыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға машықтандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **№ 1** **Керуеттегі жаттығулар** Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **Керует жанындағы жаттығулар**

	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы.** Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды. **Демалуды қалыпқа келтіру** Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Асты тауысып жеуге үйретуді жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Зерттеу іс-әрекеті**: **«**Құм қасиеттері» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Жүзік жасырмақ» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру	**Зерттеу іс-әрекеті**: **«**Топырақ қасиеттері» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** **«**Әткеншек» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру	

басқалары)	белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** «Ханталапай» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Зерттеу:** «Табиғат» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Бейнелеу іс -әрекеті** «Ертегі әлемі» **Міндеті:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы:** «Аударыспақ» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға белсенді қатысуды, бастамашылық танытуды және ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру **(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**(дене тәрбиесі**) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Әңгіме:**»Ағаштар» **Міндеті:** табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту, экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Бейнелеу іс -әрекеті** «Көктем» **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге машықтандыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылар:** Сурет бойынша	**Коммуникативтік дағдылар:** «Түлкі мен қоян»»	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** :	**Коммуникативтік дағдылар:** Әңгіме құрастыру	

	әңгімелесу **Міндеті:** зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға машықтандыруді жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *Т. Алихан.*	ертегісін мазмұндау **Міндеті:** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *Н. Нурсана*	«Білезік» мүсіндеу **Міндеті:** зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыруді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *Н. Ясмин*	**Міндеті:** бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды машықтандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *Т.. Алихан*	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою				
Серуен	**Ұяларды бақылау (карта №20)** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б). **(экологиялық мәдениет)**	**Суда жүзетін құстарды бақылау (карта №21)** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **(экологиялық мәдениет)**	**Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) (карта №22)** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға машықтандыру.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын қызығушылықтарын дамыту. **(экологиялық мәдениет)**	**Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана) (карта №23)** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға машықтандыру. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір	

				жиектерімен;жаз бойы гүлдейді. **(экологиялық мәдениет)**	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге машықтандыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Серуендеп келдік біз, Таза ауа жұттық біз. Киімімізді шешіп ап, Топқа кірдік тыныш біз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерін сипатта» **Міндеті:** сипаттауда кейіпкерлердің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауға, сын есімдер мен үстеулерді қолдануды машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** **«**Пайдалы және зиянды тағамдар» **Міндеті:** Көшеден немесе жерден тапқан затты жеуге болмайтынын ұғындыру. **Барысы:** Карточкалар	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** "Жаңылтпаштар әлемі" **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Сөздік ойын:** «Дұрыс па, бұрыс па?» **ойыны?** **Міндеті:** Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге машықтандыру **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын**	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** **«Сөз зергері»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам не дейді?» **Міндеті**: Бағдаршам түстерін ажырату және жол ережесін сақтауды машықтандыру. **Ойын барысы:** – Балалар, бағдаршамның түстері нені білдіреді? **Ереже:** Қызыл – тоқта Сары – дайындал Жасыл – жүр Балалар түске сәйкес қимыл жасайды	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** «Кім тез?» **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту, жұмбақ шешу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам және жүргізушілер» **Міндеті:** Бағдаршам түстерін ажырату және жол ережесін сақтауды машықтандыру. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:**	

	арқылы жуылған жемістер мен далада жатқан «тәттілерді» салыстыру. Балалар қайсысы қауіпті екенін белгілейді. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру **(қазақ тілі***)**	**Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру **(қазақ тілі***)** **Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	(тоқтайды, қол шапалақтайды, жүреді) **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру **(қазақ тілі***)** **Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру **(қазақ тілі***)** **Сөздік минимум:** татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?» атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы»	Қауіпсіздік ережелері туралы ұсыныстар айту	Құстарға жемсалғыш жасауды ұсыну.	

Дидактикалық ойындар:

1 апта

«Көңілді зообақ»
Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру.
Ойын ережесі / барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауымен зообақтағы түрлі жануарлардың қимылдары мен дыбыстарына негізделген артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын орындайды.

«Кім сені шақырды, тап»

Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуге машықтандыру.
Ойын ережесі / барысы: Бір бала теріс қарап тұрады немесе көзін жұмады. Басқа бір бала оның атын атайды. Көзі жұмулы бала өзін кім шақырғанын дауыс ырғағы мен интонациясы бойынша табуы керек.

«Дүкен» (Қаржылық сауаттылық)
Міндеті: Ақша ұғымын қалыптастыру, сатып алу-сату әрекетін түсіну. "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіруді жалғастыру.
Ойын ережесі / барысы: Балалар сатып алушы және сатушы рөлдеріне бөлінеді. "Ақша" (ойыншық немесе карточка) арқылы заттарды сатып алу ережесін сақтайды, заттарды топпен немесе жекешелеп санау арқылы есеп айырысады.

«Менің құқығым» (Құқықтық сауаттылық)
Міндеті: Баланың негізгі құқықтарын (ойнау, оқу, демалу, қауіпсіздік) ажырата білу.
Құралдар: Суретті карточкалар (ойын, оқу, демалу, тамақ, дәрігер, отбасы).
Ойын ережесі мен барысы:

1. Тәрбиеші карточкаларды кезекпен көрсетеді.
2. Балалар сурет бойынша бұл қандай құқық екенін анықтап, атайды.
3. «Бұл неге маңызды?» деген сұраққа қысқаша жауап беріп, өз ойын дәлелдейді.

«Ақша қайдан келеді?» (Қаржылық сауаттылық)
Міндеті: Еңбек пен табыс арасындағы байланысты түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға машықтандыру.
Ойын ережесі / барысы: Балалар еңбек ету арқылы ғана табыс (ақша) келетінін түсінеді. Ойын барысында еңбек түрлеріне қарай карточкаларды жинап, 10-ға дейін тура және кері санау ережелерін қолданады.

«Дұрыс – бұрыс» (Құқықтық сауаттылық)
Міндеті: Құқықтық жағдаяттарды ажырату. Әр әрекеттің салдары бар екенін түсіндіру.
Құралдар: Жасыл және қызыл дөңгелекшелер.
Ойын ережесі мен барысы:

1. Тәрбиеші белгілі бір жағдаятты дауыстап айтады (Мысалы: *«Досыңның ойынғышын рұқсатсыз алу»* немесе *«Кезек күту»*).
2. Балалар жағдаятты тыңдап, егер әрекет дұрыс болса – **жасыл**, бұрыс болса – **қызыл** дөңгелекшені көтереді.

«Артық па, қажет пе?» (Қаржылық сауаттылық)
Міндеті: Қажетті және қажетсіз заттарды ажырату. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.
Ойын ережесі / барысы: Балалар ұсынылған заттардың ішінен адам өміріне бірінші кезекте ең қажетті заттарды (тамақ, киім, үй) және екінші кезектегі артық заттарды (ойыншықтар, тәттілер) ажыратып топтайды. Сұрақтарға реттік нөмірі бойынша жауап береді.

«Менің міндеттерім» (Құқықтық сауаттылық)
Міндеті: Баланың міндеттерін түсіндіру.

Құралдар: Міндеттер бейнеленген суреттер (тазалық, тәртіп, үлкендерді тыңдау).
Ойын ережесі мен барысы: Балалар үстел үстінен суреттерді кезекпен таңдап алады, онда бейнеленген міндетті дауыстап айтады және «Бұл міндетті не үшін орындау керек?» деген сұраққа жауап беріп, тәртіп сақтайды.

«Сөзді есіңе сақта»
Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші бірнеше сөзді атайды, балалар ол сөздерді мұқият тыңдап, есінде сақтап, ереже бойынша анық, таза дикциямен қайталап айтып беруі тиіс.

«Тәжірибе мен сараптамалар» (Серуендегі дидактикалық тапсырма)
Міндеті: Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге машықтандыру.
Ойын ережесі / барысы: Балалар серуенде шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау жүргізеді. Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінетінін, оның дәмі тәтті екенін, ауада тотығып қызғылт түске енетінін анықтап, қорытынды жасайды.

«Орманшы» (Серуендегі ойын)
Міндеті: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін (діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын) еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.
Ойын ережесі / барысы: "Орманшы" рөліндегі бала немесе тәрбиеші ағашты сипаттайды, қалған балалар ағаштың бөліктері мен белгілеріне қарап оның қандай ағаш екенін тауып алуы керек.

«Қайтала»
Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші қазақ тіліне тән ерекше дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар кезекпен немесе хормен тыныс алуды реттей отырып, сөздерді қатесіз, анық қайталаулары қажет.

«Заттарды орналастыр»
Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсетуге машықтандыру. Берілген бағытта бағдарлауын қалыптастыру.
Сөздік минимум: Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.
Ойын ережесі / барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауымен (белгісімен) ойыншықтарды немесе заттарды белгіленген кеңістік бағыты бойынша (мысалы: "қуыршақты үстелдің үстіне қой", "текшені оң жаққа қой") дұрыс орналастырып, орнын сөзбен сипаттайды.

«Жұмбақты шеш»
Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру.
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші көктем, табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасырады. Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неліктен олай ойлайтынын сипаттап түсіндіреді.

«Көлікте» (Қауіпсіздік сабағы)
Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) үйрету.
Ойын ережесі / барысы: Балалармен қоғамдық көліктегі немесе көшедегі қауіпсіздік жағдаяттары ойнатылады. Бейтаныс адамдармен кездескенде қалай әрекет ету керектігі туралы ережелерді рөлдік ойын арқылы бекітеді.

2 апта

«Жауабын айт» (Сөздік ойын)
Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы білімдерін пысықтау; сөздердің мағынасын түсіндіруді жалғастыру.
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды немесе бір нысанды атайды, балалар тез арада оның сипаттамасын, мағынасын немесе қай жерде орналасқанын дәл тауып, жауабын айтуы керек.

«Салыстыр»
Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.
Ойын ережесі / барысы: Балаларға өлшемдері әртүрлі бірнеше заттар беріледі. Ереже бойынша оларды көзбен шамалап немесе беттестіру арқылы ең ұзынынан ең қысқасына (немесе керісінше) қарай ретімен тізіп қоюлары қажет.

«Телеграф»
Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) машықтандыру.
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар "телеграф" сияқты сол сөзді буынға бөліп, шапалақ ұру арқылы (немесе дыбыстарын кезекпен айту арқылы) келесі балаға жолдайды.

«Үнемдей біл» (Қаржылық сауаттылық)
Міндеті: Үнемдеу дағдысын қалыптастыру. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.
Ойын ережесі / барысы: Балалар ресурстарды (су, жарық, ақша) үнемді пайдалану ережелерімен танысады. Карточкалар бойынша заттарды санап, үнемделген заттардың санын ретімен атап шығады.

«Қауіпсіздік ережелері» (Құқықтық сауаттылық)
Міндеті: Баланы қауіпсіздік құқықтарымен таныстыру.
Құралдар: Жол, үй, алаң суреттері.

Ойын ережесі / барысы: Балалар суреттерге қарап, қай жерде қауіпсіз, қай жерде қауіпті әрекет бар екенін табады. «Мен бұл жағдайда не істер едім?» деген ережеге сүйеніп, өз пікірлерін білдіреді.

«Бағаны тап» (Қаржылық сауаттылық)
Міндеті: Сандарды ажырату, салыстыру. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.
Ойын ережесі / барысы: Ойыншық тауарларға сандар жазылған баға белгілері қойылады. Балалар бағаларды өзара салыстырып, қайсысы қымбат (үлкен сан), қайсысы арзан (кіші сан) екенін ажыратады.

«Мен не істер едім?» (Құқықтық сауаттылық)
Міндеті: Заңға сай мінез-құлық қалыптастыру.
Құралдар: Ситуациялық суреттер.
Ойын ережесі мен барысы: Балалар ситуациялық суретке қарап, өз шешімдерін айтады. Мысалы: *«Егер біреу сені ренжітсе, не істейсің?»* деген сұраққа бала заңдылық пен қауіпсіздік ережесіне сай жауап тауып, мінез-құлық нормасын бекітеді.

«Менің атым бар» (Жаңа ойын – Құқықтық сауаттылық)
Міндеті: Баланың жеке есімі мен жеке тұлға екенін түсіндіру (Есім алу құқығы).
Құралдар: Балалардың аты жазылған карточкалар.
Ойын ережесі мен барысы: Әр бала өз есімі жазылған карточканы таңдап алып, өз есімін мақтанышпен дауыстап атайды және бұл есімнің өзі үшін қандай маңызы бар екенін қысқаша айтып береді.

«Қауіпсіз және қауіпсіз емес» (Жаңа ойын – Құқықтық сауаттылық)
Міндеті: Баланың қауіпсіздік құқығын түсіндіру.
Құралдар: Қауіпсіз/қауіпті жағдай суреттері.
Ойын ережесі мен барысы: Балаларға түрлі өмірлік жағдайлар бейнеленген суреттер беріледі. Ереже бойынша балалар бұл суреттерді талдап, екі топқа (қауіпсіз жағдайлар және қауіпті жағдайлар) бөліп орналастырулары керек.

«Қай жыл мезгілі?»
Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші жыл мезгілдерінің белгілерін сипаттайды немесе сұрақ қояды. Балалар жайылма сөйлемдермен, тиісті интонацияны сақтай отырып, қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.

«Тұқымының саяхаты» (Серуендегі ойын)
Міндеті: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланысты түсіндіру.
Ойын ережесі / барысы: Бақбақ гүлінің мысалында тәжірибе жасалады: "парашюттердің" желмен қалай ұшатынын бақылайды. Тұқымдардың алысқа ұшу ережесі мен оның топыраққа түсіп, су, жылу арқылы қайта өсетін заңдылығын түсіндіреді.

«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» (Серуендегі ойын)
Міндеті: Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.
Құралдар: Түрлі аралас ойыншықтар мен еңбек құралдары (қасық, кубик, тырнауыш, күрек).
Ойын ережесі / барысы: Балалар ұсынылған заттардың ішінен тек қана ағаш пен бұта отырғызуға, бағбандыққа қажетті нағыз еңбек құралдарын (күрек, тырнауыш) қатесіз таңдап алулары тиіс.

«Қалай аталады?»
Міндеті: Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.
Ойын ережесі / барысы: Балаларға аралас суреттер беріледі. Олар суреттерді өсімдік түріне қарай үш бөлек топқа (ағаштар, бұталар, гүлдер) ережеге сай тез арада ажыратып орналастыруы керек.

«Бұтағына қарай ағашты табу»
Міндеті: Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды машықтандыру.
Ойын ережесі / барысы: Балаларға тек ағаштың бұтақтары немесе жапырақтары бейнеленген карточкалар көрсетіледі. Балалар сол бөлікке қарап, бұл қандай ағаш екенін (мысалы: шырша, қарағай, қайың) табуы керек.

«Сауысқан да, қарға да емес»
Міндеті: Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші құстың белгілерін айтады (бірақ сауысқан мен қарғаны айтпайды). Балалар суреттерден сипатталған құсты тауып, оның жыл құсы немесе қыстайтын құс екенін ереже бойынша анықтайды.

«Құсқа үйшік тап»
Міндеті: Сурет бойынша әр құсқа сай үйшікті табу. Құстардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.
Ойын ережесі / барысы: Балалар берілген құстардың суретін (мысалы, қараторғай, қарлығаш) олардың өздеріне тән ұялары мен үйшіктерінің суреттерімен сәйкестендіріп, сызықпен қосады немесе жанына қояды.

«Сөздерді анық айт»
Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, z-с, н-ң, р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуға машықтандыру.
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші дыбысталуы ұқсас сөздер жұбын айтады (мысалы: қас-тас, бала-пала). Балалар шатаспай, ереже бойынша дыбыстарды тілдік аппаратты дұрыс қолдана отырып, анық қайталайды.

«Сөздер»
Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға машықтандыру (басы, ортасы, соңы).
Ойын ережесі / барысы: Тәрбиеші белгілі бір дыбысты атайды (мысалы, "Р" дыбысы) және бір сөз айтады. Балалар бұл дыбыстың сөздің басында, ортасында немесе соңында тұрғанын тауып, қол шапалақтау арқылы белгі береді.

«Циферблат»
Міндеті: Циферблат бойынша уақытты анықтауға машықтандыру.
Ойын ережесі / барысы: Балалар ойыншық сағаттың циферблатындағы тілшелерді қозғалту арқылы тәрбиеші айтқан уақытты (мысалы: сағат 9:00 немесе 1:00) көрсетуі немесе көрсетілген уақыттың қанша екенін ережеге сай тауып айтуы тиіс.

«Сипатта»
Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға машықтандыру, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.
Ойын ережесі / барысы: Балаға бір зат беріледі (немесе сурет). Бала сол заттың атын атамай, тек қасиеттерін (түсін, пішінін, материалын, не үшін қажет екенін) сипаттайды. Басқа балалар бұл қандай зат екенін табуы керек.

Запта

«Менің отбасым»
Міндеті/Ережесі: Туыстық байланыстарды (ата, әже, нағашы жұрты т.б.) түсіну және жеті атасын білу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, сыпайы сөйлеуге баулу.
Ойын барысы: Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін немесе ойыншықтарды қолдана отырып, өз отбасы туралы әңгімелейді. Олар кімнің кім екенін, үй шаруасына қалай көмектесетінін және отбасындағы сыйластықты рөлдік ойын немесе әңгімелесу арқылы көрсетеді.

Қосымша ойын-жаттығулар:
«Кім не істейді?» – мамандық суреттерін сәйкестендіру және сипаттау.

«Дұрыс таңда» (Қауіпсіздік ойыны) – тәрбиеші айтқан жағдайға қарай балалар «Қауіпсіз» немесе «Қауіпті» деп белгіленген шеңберлерге жүгіріп баруы керек.

«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)
Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, монологты байланыстырып құруды, әңгімені бірізді айтуды және шағын логикалық хабарлау сипатындағы әңгімелер құрастыруды дамыту.

«Көліктер» (Арнайы көліктер)
Міндеті/Ережесі: Арнайы көлік құралдарының түрлерін (жүк, жолаушылар) және олардың атқаратын жұмысына қарай жабдықталуын түсіну.
Ойын барысы: Балаларға түрлі көліктердің суреттері немесе макеттері көрсетіледі. Олар көліктің қызметін (мысалы, өрт сөндіру, жедел жәрдем) анықтап, оның не үшін қажет екенін және қандай құралдары барын айтып сипаттайды.

«Оң және сол»
Ережесі:
Балалар дене мүшелері мен заттардың орналасуын пайдаланып, оң және сол бағыттарды ажыратады. Тәрбиешінің нұсқауын дәл орындауы қажет.

«Сөйлемді жалғастыр»
Ойынның шарты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тәрбиеші сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да, балаларға жалғастырып әкетуді ұсынады. Мысалы:

1. Беті-қолымды /жудым/. 2. Айнаға /қарадым/. 3. Шашымды/ тарадым/. 4. Тамақ /іштім/. 5. Ойыншықпен /ойнадым/. 6. Алақай, апам /келді/! 7. Кім /келді/? және т.б.

«Сипатта» (Суреттермен жұмыс/Әңгімелесу)
Міндеті/Ережесі: Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты байланыстырып құра білу және логикалық сипаттағы әңгімелер құрастыру.
Ойын барысы: Балаға белгілі бір зат немесе көктем жыршылары (құстар) сияқты тақырыптық сурет беріледі. Бала суреттегі бейненің белгілерін, іс-әрекетін бірізділікпен сипаттап, шағын әңгіме құрастырады.

«Апта күндері»
Міндеті: Уақытты бағдарлау, апта күндерінің реттілігін есте сақтау.
Ережесі: Балалар апта күндерін ретімен атап, бүгін, кеше, ертең қай күн екенін сұрақ-жауап арқылы анықтайды.

«Жыл мезгілдерін орналастыр» (Бейнелеу іс-әрекеті шеңберінде)
Міндеті/Ережесі: Сюжеттердегі заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды және жыл мезгілдеріне тән ерекшеліктерді жеткізе білу.
Ойын барысы: Балаларға жыл мезгілдеріне тән нышандар (қар, гүл, сары жапырақ т.б.) беріледі. Олар бұл нышандарды тиісті мезгіл тұсына орналастырып, мезгілдердің ауысу ретін және әрқайсысының өзіндік ерекшелігін түсіндіреді.

«Санау» (Сандар/Математика негіздері)
Міндеті/Ережесі: «Бір» сөзінің мағынасын (жеке зат және жиынның бөлігі ретінде) түсіну және заттарды топтастыру.
Ойын барысы: Үстел үстіндегі «Сандар» ойыны арқылы балалар заттарды санайды, оларды топтарға (жиынға) бөледі. Зейінді және талдау жасау қабілетін қолданып, сандар мен заттардың санын сәйкестендіреді.

4 апта

«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)
Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, монологты байланыстырып құруды, әңгімені бірізді айтуды және шағын логикалық хабарлау сипатындағы әңгімелер құрастыруды дамыту.
«Заттар – өздері туралы не айтады?»

Балаларды заттардың түсін, нұсқасын, көлемін, қасиетін, атауын ажыратуға машықтандыру. Бақылаушылық түйсігін жетілдіру, заттардың тұтастығы мен бөліктерін көре білуді дамыту. «Заттар өздері туралы не айтады?» тақырыбында қысқаша әңгіме құра білуге балаларды жаттықтыру. Балаларды кедергі жасамай бір – бірін тыңдауға, кейде достарының әңгімесін толықтыруға дамыту

«Заттар әлеміне саяхат»

Міндеті: топ бөлмесіндегі көптеген әр – түрлі заттарға балалардың назарын аудару. Олардың нақты атаулары мен қасиеттерін балалар біледі ме, жоқ па соны тексеру. Балаларға түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалануға дамыту.

Ойын ережесі: Үлкен саяхатшының нұсқауларын орындау. Заттарды көрсете білу және барлығын көрінетіндей, естілетіндей етіп атын атау. Заттардың ерекшелігі

жөнінде және оны қолдану ережесін айту. Қиналған кезде бір – біріне көмектесу.

«Жиын» ойыны

Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасын, оның тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сондай-ақ, жиынды сапасы бойынша (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы) әртүрлі элементтерден құруды, оларды бөліктерге бөлуді және қайта біріктіруді машықтандыру.

5 апта

«Лото» (Үстел үсті ойыны)

Міндеті/Ережесі: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.

Ойын барысы: Балаларға үлкен карталар мен кішкентай суретті карточкалар таратылады. Жүргізуші суретті атағанда, балалар өз карталарындағы сәйкес суретті тауып, бетін жабады. Картасын бірінші толтырған бала жеңімпаз атанады.

«Сөзді тап» (Сөзді есіңе сақта/Сөз және оның мағынасы)

Міндеті/Ережесі: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру және сөздің мағынасына қызығушылықты ояту.

Ойын барысы: Тәрбиеші белгілі бір сөзді немесе оның сипаттамасын айтады (мысалы, «көктем жыршысы»), ал балалар сол сипаттамаға сәйкес келетін сөзді табуы керек. Сондай-ақ, жасырылған сөздерді еске сақтап, қайталау тапсырмалары орындалады.

«Жиын» ойыны

Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасын, оның тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сондай-ақ, жиынды сапасы бойынша (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы) әртүрлі элементтерден құруды, оларды бөліктерге бөлуді және қайта біріктіруді машықтандыру

Геометриялық пішіндер»:

Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту.

Барысы/Ережесі: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеп, алдына қойылған міндетті шешу үшін не істеу және қалай істеу керек екенін түсінуі қажет.

«Ретімен орналастыр»

Міндеті/Ережесі: Заттарды шамасына қарай өсу немесе кему ретімен орналастыруға машықтандыру.
Ойын барысы: Балаға өлшемдері әртүрлі бірнеше заттар (мысалы, қуыршақтар, таяқшалар немесе пішіндер) беріледі. Бала оларды ең кішісінен үлкеніне қарай немесе керісінше қатарға тізіп шығуы тиіс.

Саусақ жаттығулары:

«Кім келді?»
Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)
Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ үштарын бір мезгілде соғады)
Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады)
Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады)
Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады)
Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)
Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)
Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады)
Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)
Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады)
Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады)
Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)

«Сөздер»
1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды)
Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды)
Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)
Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мұйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)
Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)
Қарбыз-жолақты сөз екен

«Шаян мен мысық»
Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды». «көпірдің астына оң қол саусақтарын төмен қарата ұстай «көп аяқты шаян сияқты» жыбырлатады)
Кәрі шаян тұрыпты (алға созылған оң қолдың үстімен иықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртеді)
Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгірген» саусақтар қолдың басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап қалады)
Құйрығынан жұлыпты (сол қолдың кішкентай саусағы оң қолдың жұдырығында қысылған күйі 2-ші, 3-ші, 4-ші саусақтарды бас бармақпен біресе біріктіре, біресе қайта ашып мияулаған мысықтың аузын бейнелейді)

«Құтқарыңдар, (сол қолдың кішкентай саусағын қыса ұстаған оң қолдың саусақтарын біртіндеп ашады)
Мяу-мяу-мяу! (екі қолды бірінің үстіне бірін қоя екі қолдағы барлық саусақтарды тез-тез «жүгіртеді)
Босатыңдар шаяннан!» (сөздің айтылу ырғағына сәйкес алақандарын шапалақтайды, соңғы сөзге аяқтарын топылдатады)
Қане, кім бар келіңдер! Мысыққа көмек беріңдер!

Музыкалық ойындар:

«Көңілді – мұңды» ойыны
(Балаларды белсендіБалалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға машықтандыру үшін)
Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар.
Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді.
Көңілді
Жылқы жағалауда жүр екен
Жасыл желек үстінде.
Ол басын шұлғып,
Қара жалың желпілдетіп,
Алтын жүгенін сылдырлатып
Сыңғыр, сыңғыр ете
Тағып алған қоңыраулары,
Жорғалап ол жүреді

Мұңды
Мұңды көңілсіз жануарлар,
Олар ауырып қалған шығар.
Қоянның аяғы ауырып тұр,
Тұнжырап мұңайып тұр.
Сондықтанда олар,
Иттің басы ауырып тұр

«Үнінен таны»
Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма)
Ойын барысы.
Музыка! Музыка!
Бұл не екен өзі?
Мүмкін бұл,
Көгілдір аспан шығар!
Мүмкін бұл,

Таңғы арай шығар?
Ал, мүмкін, музыка –
Тек қана дыбыстар шығар!

Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.

«Музыкалық сағат»
Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат.
Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.

«Көңілді паровоз»
Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.
Ойын барыс: »Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.
Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».

«Музыкадағы үш кит»
Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит.
Ойын барысы: Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық материалды өз қалауы мен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды.

«Музыкалық моншақтар»
Ойын материалы: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар.
Ойын барысы: Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.

«Музыкалық үйшік»
Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері.
Ойын барысы: Музыка жетекшісі балаларға үйшікті көрсетеді. Ол үйшіктің ішінде әртүрлі аспаптарда ойнайтын, көңілді музыканттардың тұратынын айтады. Егер мұқият тыңдасақ, олардың әрқайсысының қандай музыкалық аспаптарда ойнайтынын білетін боламыз. Музыка жетекшісі балаларға таныс әнді әртүрлі музыкалық аспаптарда ойнап айтып береді. Балаларға ол аспаптарды көрсетпеу керек. Тапсырма жүктелген бала, қандай инструмент екенін тауып карточкалардың арасынан сол инструменттің суретін алып үишіктің әйнегіне апарып жабыстырады.

«Өз аспабыңды тап»
Ойын материалы: Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма.
Ойын барысы: Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді.

Тәжірибе
Тәжірибе: Құм қасиеттері
Міндеті: Балаларды құмның қасиеттерімен (сусымалылығы, ылғалдылығы, түсі) таныстыру.
Құралдар: Құрғақ құм, су, ыдыстар, қалыптар (формочкалар).
Барысы:
1. **Құрғақ құм:** Балаларға құрғақ құмды қолмен ұстатып, оның сусымалы екенін, саусақ арасынан ағып кететінін көрсету.
2. **Ылғалды құм:** Құмға су құйып, оның түсі қарайғанын және жабысқақ болғанын байқау.
3. **Құрастыру:** Ылғалды құмнан әртүрлі пішіндер жасап, оның форманы сақтайтынын дәлелдеу.
4. **Қорытынды:** Құрғақ құм сусымалы болады, ал ылғалды құмнан кез келген фигураны мүсіндеуге болады.

Ағашты зерттеу (бақылау және тәжірибе):
Міндеті: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, ағаштарда шырындық қозғалыс болатынын түсіндіру.
Тәжірибе мен сараптама: Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау жүргізіледі.
Қорытынды: Ағаш қабығының астынан мөлдір, дәмі тәтті сұйық бөлінеді; ол ауада тотығып, қызғылт түске енеді.
Болжам: Егер аққайыңнан шырын мол бөлінсе, жаз жаңбырлы болады.

Бұлт жасаймыз (Зерттеу іс-әрекеті):
Міндеті: Балаларға бұлттың қалай пайда болатынын көрсету және табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Барысы: Үш литрлік банкіге ыстық су (шамамен 2,5-3 см) құйылады.
Банкінің аузын пісірме табақпен (немесе қақпақпен) жауып, үстіне мұз кесектерін қояды.

Банкі ішіндегі жылы ауа жоғары көтеріліп, мұз салқындатқан қақпаққа тигенде су буы суып, кішкентай су тамшыларына — «бұлтқа» айналады. Бұл процесс табиғаттағы күн сәулесінен судың буланып, жоғарыда салқын ауамен кездескенде бұлт түзілуін бейнелейді.

Мұздақ қайдан пайда болды? (Тәжірибе):
Міндеті: Мұздақтың (сосульки) түзілу жолын және оның физикалық қасиетін түсіндіру.
Барысы:
Күн шуақты күні шатырдың күн түсетін жағын және көлеңке жағын бақылайды.
Күн көзінде қар еріп, су төмен қарай ағады, бірақ көлеңкеге немесе салқын ауаға жеткенде қайта қатып, мұздаққа айналады.
Тәжірибе: Түрлі түсті бояу қосылған суды тамызып, мұздақтың қалай өсетінін немесе қалай тез еритінін бақылауға болады.
Қорытынды: Мұздақ — бұл еріген қар суының суық ауа әсерінен қайта қатып қалған түрі.

«Судың қасиеттері»
Барысы: Балаларға су құйылған стақандар беріледі. Судың мөлдірлігін (ішіне зат салу арқылы), дәмін және иісін тексеріп көреді. Судың түссіз, иіссіз екеніне көз жеткізеді
Міндеті: Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді және қорытынды жасауды дамыту.

Тәжірибе: «Ауаны зерттеу»
Барысы: Полиэтилен пакеттерді ауамен толтырып, ауаның бар екенін, оның көрінбейтінін, бірақ орын алатынын бақылайды. Желпуішпен желпіну арқылы ауа қозғалысын сезінеді.
Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды орнату және танымдық белсенділікті арттыру.

Тәжірибе: «Мұзды зерттеу» (пысықтау)
Барысы: Мұз кесектерін алақанға салып, оның жылудан еритінін, суға айналатынын және мұздың судан жеңіл екенін (су бетінде қалқуын) бақылайды.
Міндеті: Зерттеу іс-әрекеті арқылы талдау жасай білуді дамыту.

Жарықпен және көлеңкемен ойындар: «Кімнің көлеңкесі қызықты»
Барысы: Прожектор немесе шам жарығын пайдаланып, қолмен немесе ойыншықтармен түрлі бейнелер жасап, олардың қабырғадағы көлеңкесін бақылайды. Жарық көзіне жақындағанда көлеңкенің үлкейетінін көреді.
Міндеті: Қызығушылықтарын арттыру және танымдық іс-әрекетті дамыту.

Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады?
Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз.

Ұлттық ойындар:

«Жүзік жасырмақ»
Міндеті: Балалардың байқағыштығын, тапқырлығын және зейінін дамыту.
Барысы: Балалар жарты шеңбер құрып, алақандарын біріктіріп отырады. Бастаушы жүзікті (немесе кішкентай затты) алақанына салып, әр баланың алақанына салған болып шығады. Бір балаға сездірмей тастап кетеді де: «Жүзігімді тап!» – дейді. Іздеуші бала жүзіктің кімде екенін табуы керек. Тапса, жүзік иесімен орын ауыстырады.

Әткеншек
Ойын ережесі: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларға ұшы түйілген жіп береді. Балалар оң қолдарымен жіптен үстап, солға бұрылады да, мына тақпақты айтады:
Әрең-әрең әлдиледі,
Әткеншегім ән-билерін.
Тербеткенде ойнадым ғой,
Жүгіруді қоймадым ғой.
Балалар текстке сәйкес шеңбер жасап жүреді: алдымен жайлап, содан соң тезірек, ал соңында жүгіреді. Тәрбиеші балалар жүгірген кезде «Жү-гі-ре-міз, жү-гі-ре-міз» деген сөзді айтады.
Балалар шеңбердің бойымен екі рет жүгіріп шыққаннан кейін, тәрбиеші қимыл бағытын өзгертіп: «Бұрылыңдар», - дейді. Ойнаушылар шыр айналып, сол қолдарымен жіпті тез ұстайды да, екінші жаққа жүгіреді.
Содан соң тәрбиеші балалармен бірге қарай жалғастырады:

«Соқыр теке»
Міндеті: Ептілікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Барысы: Ортаға бір бала шығады, оның көзін орамалмен байлап қояды. Қалған балалар айнала жүріп, «соқыр текені» түрткілеп немесе дыбыс шығарып мазалайды. «Соқыр теке» дыбыс шыққан жаққа бағытталып, қашып жүрген балалардың бірін ұстап алуы керек. Кім ұсталса, сол келесі «соқыр теке» болады.

«Теңге алу»
Міндеті: Ептілік пен жылдамдықты дамыту.
Ережесі: Жерге бірнеше жерден «теңгелер» (тастар немесе қағаздар) қойылады. Ойыншы «атпен» (таяқпен немесе жүгіріп) шауып келе жатып, еңкейіп жердегі теңгені тоқтамай іліп алуы керек. Кім көп теңге жинаса, сол жеңімпаз атанады.

«Айгөлек»
Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, батылдыққа баулу, ереже сақтауды машықтандыру.
Барысы: Балалар тең екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: «Айгөлек-ау, айгөлек, айдың жүзі дөңгелек. Темір шынжыр үзетін, бізден сізге кім керек?» – деп сұрайды. Екінші топ бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп келіп, қарсы топтың ұстасып тұрған қолын үзіп өтуі керек. Үзіп өтсе, сол топтан бір баланы өз тобына алып кетеді, үзе алмаса, өзі сол топта қалады.

«Аударыспақ» (балаларға арналған нұсқасы)
Міндеті: Балалардың күш-қуатын, төзімділігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін арттыру.
Барысы: Екі бала ортаға шығады (балабақшада бұл ойын көбіне жерде отырып немесе «ат» болып ойнаған құрдастарының үстінде отырып ойналады). Олар бір-бірінің қолынан ұстап, тартысу арқылы қарсыласын орнынан қозғалтуы немесе белгіленген шеңберден шығаруы керек. Тек қолмен тартуға рұқсат етіледі, итеруге болмайды.

«Асық ойыны» (Ханталапай)
Ережесі: Ортаға көп асық шашылады. Асықтардың ішіндегі ерекше боялған «Хан» асығын табу керек.
Барысы: Тәрбиеші «Ханталапай!» деп айтқанда, балалар ортадағы асықтарды тез жинап алуы тиіс. Кімнің қолына «Хан» асығы түссе, сол жеңімпаз атанады. Сондай-ақ, асықты бүге, шіге, тәйке, алшы деп атап, дұрыс қоюды үйренеді.

«Бестемше» ойыны
Міндеті: Балаларды санауға, ойлауға, тапқырлыққа баулу; ойын ережесін сақтай отырып, қарсыласын сыйлауға машықтандыру.
Ойын құралдары: Арнайы бес-бестен 10 ұясы (отауы) бар тақта және әр ұяға салынатын бес-бестен құмалақ (барлығы 50 құмалақ).
Ойын ережесі мен барысы:

1. **Басталуы:** Ойынға екі бала қатысады. Тақтаның бір жағындағы 5 ұя — бір баланікі, екінші жағындағы 5 ұя — екінші баланікі. Ойын басында әр ұяда 5 құмалақтан болады.
2. **Жүріс жасау:** Ойынды бастайтын бала өз ұяларының біреуін таңдап, ішіндегі құмалақтарды алып, солдан оңға қарай әр ұяға бір-бірден салып шығады.

Маңызды ереже: Егер ұяда бір ғана құмалақ болса, ол келесі ұяға салынады. Егер бірнешеу болса, бірінші құмалақ алынған ұяның өзінде қалуы керек (бірақ балаларға арналған жеңіл нұсқада бәрін таратып салуға да болады).

3. **Ұту (Құмалақты алу):** Баланың соңғы құмалағы қарсыласының ұясына түсіп, ондағы құмалақтар санын **жұп** қылса (2, 4, 6, 8, 10), сол ұядағы барлық құмалақты өзіне алып, «қазанға» салады.
4. **Тұздық:** «Бестемшеде» (тоғызқұмалақтан айырмашылығы) әдетте тұздық ережесі қолданылмайды, тек құмалақтарды жұп қылып ұтуға негізделеді.
5. **Ойынның аяқталуы:** Қай баланың ұяларында құмалақ таусылып қалса (атсыз қалу), сол бала жеңіледі немесе ойын соңында «қазанында» құмалағы көп бала жеңімпаз атанады.

«Бес асық»
І кезең: "Бірлік" (Жинау)
Бала бес асықты жерге шашады. Ішіндегі біреуін "хан" (бас асық) ретінде қолына алады.

1. "Ханды" жоғары лақтырады.
2. Ол асық қайтып түскенше, жердегі бір асықты алып үлгеруі керек.
3. Осылайша 4 асықты бір-бірлеп жинайды.

II кезең: "Қос-қостан"

Бұл кезеңде бала асықтарды екі-екіден жинап үйренеді.

- Жоғары лақтырылған асық жерге түскенше, жерден екі асықты бірге іліп алуы тиіс.

III кезең: "Сарт-сұрт" (Асық соғыстыру)

Бұл баланың ептілігін арттырады:

- Қолындағы асықты жоғары лақтырып, ол қайтып түскенше жердегі асықты қолына алып, лақтырылған асықты қайта қағып алады. Осы кезде асықтар бір-біріне соғылып, "сарт" еткен дыбыс шығуы керек.

3. Ойын ережесі (Неге болмайды?)

5-6 жастағы балаларға мынадай қарапайым шектеулер қойылады:

- **"Сыңар" болмасын:** Жердегі асықты алғанда, қасындағы басқа асықтарға қол тиіп кетпеуі керек.
- **Түсіріп алма:** Лақтырылған асықты жерге түсіріп алса, кезек келесі балаға беріледі.
- **Қолды алма:** Асықты алып жатқанда қолды жерден ерте көтеріп кетпеу керек.
-

«Бәйге»

Бұл ойын балабақша жағдайында атпен емес, **жүгіру** немесе **«атқа міну» (таяқшамен)** түрінде өткізіледі.

Ойын барысы: Балалар сөре сызығына тұрады. Белгі берілгенде, олар белгіленген мәреге дейін жүгіруі керек.

Ережесі:

Белгі берілмей тұрып жүгіруге болмайды.

Бір-бірін итермей, өз жолымен жүгіруі тиіс.

Мәреге бірінші жеткен бала жеңімпаз атанады.

«Сақина тастау»

Міндеті: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу.

Ережесі: Ойыншылар шеңбер құрып отырады немесе тұрады, қолдарын алға созып, алақандарын біріктіреді. Бастаушы сақинаны (немесе тиынды) алақанына жасырып, әр ойыншының қолының арасынан жүріп өтеді. Ол білдіртпей бір ойыншының қолына сақинаны тастап кетеді. Содан соң: «Сақинам, сақинам, шық!» — дейді. Сақинасы бар бала тез жүгіріп шығуы керек, ал қасындағылар оны ұстап қалуға тырысады